

**Критерии и индикаторы для оценки готовности образовательных программ к проведению профессионально-общественной /международной аккредитации
2018 год**

Критерий 1

Востребованность основной образовательной программы и ее выпускников

- доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии с освоенными профессиональными компетенциями в течение года после завершения обучения, от общего количества выпускников программы – не менее 50% (Национальный совет при Президенте Российской Федерации);
- доля обучающихся, получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики, стажировки от общего числа обучающихся по программе – не менее 15% (Национальный совет при Президенте Российской Федерации);
- общая численность студентов, принятых на первый курс по программе в текущем учебном году* – не менее 10 чел;
- наличие студентов, обучающихся по программе за счет внебюджетных средств* (Национальный совет при Президенте Российской Федерации);
- наличие положительной обратной связи от работодателей о результатах обучения (удовлетворенность результатами обучения на основании анкетирования) – не менее 80% (Национальный совет при Президенте Российской Федерации);
- наличие положительной обратной связи от студентов (удовлетворенность результатами обучения на основе анализа анкет студентов) – не менее 70% .

Критерий 2

Подтвержденное участие работодателей в реализации основной образовательной программы:

- доля рабочих программ дисциплин, в проектировании /экспертизе которых участвовали работодатели от общего числа дисциплин программы – не менее 70% (Национальный совет при Президенте Российской Федерации);
- доля выпускных квалификационных работ, результаты которых нашли практическое применение в организациях от общего числа выпускных квалификационных работ (Национальный совет при Президенте Российской Федерации);
- наличие профессиональных стандартов, с учетом которых разработана /актуализирована образовательная программа (Национальный совет при Президенте Российской Федерации);
- наличие документов, отражающих механизм обновления ООП с участием работодателей и других внешних экспертов (наличие экспертного заключения/рецензии работодателей на ООП; протоколов согласования с работодателями набора профессиональных компетенций/ корректировки целей ООП/ рабочих программ дисциплин/ включения работодателей в число ППС / тем ВКР по заказу предприятий; программы практик; списки баз прохождения практик; соглашения/договоры; другое) (Национальный совет при Президенте Российской Федерации).

Критерий 3

Соответствие качества кадровых и информационных ресурсов требованию достижения обучающимися заявленных в образовательной программе результатов обучения:

- доля преподавателей, прошедших стажировку в профильных организациях (за последние 3 года), от общего числа занятых в образовательном процессе – не менее 30% (Национальный совет при Президенте Российской Федерации);
- доля преподавателей, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательной программы, от общего количества занятых в образовательном процессе – не менее 25% (Национальный совет при Президенте Российской Федерации);
- использование в учебном процессе системы дистанционного обучения Moodle;
- анкетирование студентов на предмет удовлетворенности качеством преподавания отдельных дисциплин/модулей.

Критерий 4

Интернационализация образовательного процесса:

- доля иностранных студентов, обучающихся по программе не менее триместра, включая страны СНГ, от общего набора на первый курс* – не менее 10% (для бакалавров) и 20% (для магистров) (QS World University Ranking);
- количество дисциплин программы, преподаваемых на иностранном языке (исключая дисциплину Иностранный язык) – не менее 2 дисциплин (QS World University Ranking);
- доля обучающихся выпускного курса, владеющих английским языком на уровне B1, B2 (согласно CEFR)¹ – не менее 75% (FIBAA);
- доля студентов выпускного курса, принявших очное участие в международных конференциях, либо проходивших стажировки за весь период обучения – не менее 20% (FIBAA, ASIIN);
- наличие действующих соглашений о стратегическом сотрудничестве с иностранными организациями (научные проекты с участием студентов, академические обмены, программы двойного диплома)** (QS World University Ranking);
- доля выпускников, трудоустроившихся, либо продолжающих обучение за рубежом, от общего количества выпускников программы за последние 3 года*** (QS World University Ranking);
- доля ППС, готовых проводить занятия / консультации на английском языке**** (FIBAA, ASIIN).

¹ По результатам самооценки, оценки преподавателя английского языка, поданных языковых сертификатов

Данные приводятся за 2015/2016 учебный год

** Данные приводятся по последнему набору*

*** Данные подтверждаются списком соглашений / проектов с кратким указанием основных результатов / содержания соглашения*

**** Данные подтверждаются базой данных выпускников с указанием места работы и занимаемой должности*

***** Данные должны быть подтверждены фактом читаемых преподавателем дисциплин, языковыми сертификатами, дипломами о проф. переподготовке, регулярными очными выступлениями на международных конференциях.*