

Критерии и индикаторы для оценки готовности образовательных программ к проведению профессионально-общественной /международной аккредитации

Критерий 1

Востребованность основной образовательной программы, выпускников образовательной программы работодателями:

- доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии с профилем реализуемой программы магистратуры в течение года после завершения обучения – не менее 75% (Национальный совет при Президенте Российской Федерации);
- доля обучающихся, получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики, стажировки – не менее 15% (Национальный совет при Президенте Российской Федерации);
- доля выпускников, трудоустроившихся, либо продолжающих обучение за рубежом – не менее 10% (*заполняются только для ООП, заявленных на международную аккредитацию*) (QS World University Ranking);
- доля выпускников, трудоустроившихся в компании, ведущие международную деятельность, либо в филиалы/представительства крупных международных компаний в России – не менее 20% (*заполняются только для ООП, заявленных на международную аккредитацию*) (FIBAA);
- общая численность студентов, принятых на первый курс по программе в текущем учебном году* – не менее 10 чел;
- доля студентов, имеющих диплом на предыдущем уровне образования (бакалавриат, специалитет), выданный не ТГУ* – не менее 20% (QS World University Ranking).

Критерий 2

Подтвержденное участие работодателей в реализации основной образовательной программы:

- доля рабочих программ дисциплин, согласованных с работодателями / разработанных работодателями – не менее 20% (АККОРК, Национальный совет при Президенте Российской Федерации);
- доля выпускников, чьи ВКР нашли практическое применение в деятельности профильных организаций, от общего числа выпускников образовательной программы – не менее 25% (Национальный совет при Президенте Российской Федерации);
- наличие профессиональных стандартов, с учетом которых разработана /актуализирована образовательная программа (Национальный совет при Президенте Российской Федерации);
- наличие документов, отражающих механизм обновления ООП с участием работодателей и других внешних экспертов (Национальный совет при Президенте Российской Федерации).

Критерий 3

Соответствие качества кадровых ресурсов требованию достижения обучающимися заявленных в образовательной программе результатов обучения:

- доля преподавателей, прошедших обучение и научные стажировки в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины (за последние 3 года) – не менее 30% (Национальный совет при Президенте Российской Федерации);
- доля ППС, уверенно владеющих английским языком – не менее 50% (*заполняются только для ООП, заявленных на международную аккредитацию*) (FIBAA, ASIIN);
- доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу – не менее 5%.

Критерий 4

Управление качеством образовательного процесса (использование обратной связи с заинтересованными сторонами при реализации и модернизации программы:

- анкетирование студентов на предмет удовлетворенности качеством преподавания отдельных дисциплин/модулей – не менее 3 дисциплин/модулей в учебном году;
- анкетирование студентов на предмет удовлетворенности качеством получаемого образования в целом – не реже одного раза в год;
- анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников ООП – не реже одного раза в год.

Критерий 5

Интернационализация образовательного процесса:

- доля иностранных студентов, обучающихся по программе не менее триместра, включая страны СНГ * – не менее 20% (QS World University Ranking);
- количество курсов в программе, преподаваемых на иностранном языке – не менее 1 (*заполняются только для ООП, заявленных на международную аккредитацию*) (QS World University Ranking);
- доля обучающихся, владеющих английским языком на уровне B1, B2 (согласно CEFR) – не менее 90% (FIBAA);
- доля студентов, принявших очное участие в международных конференциях, либо проходивших часть обучения за рубежом – не менее 20% ;
- количество действующих соглашений о стратегическом сотрудничестве с иностранными организациями (научные проекты, академические обмены, программы двойного диплома) – не менее 1 (перечислить партнеров и указать характер сотрудничества) (*заполняются только для ООП, заявленных на международную аккредитацию*) (QS World University Ranking);
- количество приглашений иностранных лекторов для чтения лекций/проведения практических занятий по профилю подготовки ООП – не реже одного раза в год; (*заполняются только для ООП, заявленных на международную аккредитацию*) (FIBAA).

Данные приводятся за 2015/2016 учебный год

* Данные приводятся по последнему набору